

ÇááíÆÉ ÇáÉÚáíáíÉ ÇáÄÓáíÉ ääÝÓáÉ Úä ÇáPÇíáíä Çáííí Äæ ÇáÚÑÈÇÁ. æÝí Éáß ÇáÄÈäÇÁ; æÈÓÈÈ ÈPíä ÇááÚááíä ÇáÄÓáííä Ýí ÇáÚáÑ; ÈíÄÈ ØÇPÈää æíäÇÓáä ááÈÚííÑ íÉáÇÓíÇá.

· Çáííä : ÚáíäÇ ÇÓíÇí Úííí ØáÇÈ äíÑÓÉ ÈÇíÑæä; ÄÓÈíÈ ÇááíÑÓÉ ÁBÈÑ ÈíÑæPÑÇØíÈ. æäãÈ ÇáÇäPÓÇäÇÈ Èíä ÇáÄPÓÇä; BäÇ ääÈ Èíä äÚááí ÇáÖÝæÝ æÇááÚááíä ÇáäÓÇÚííä; æÈíä ÑÄÓÇÁ ÇáÄPÓÇä æäÚááí ÇáÖÝæÝ; æÈíä ÇááÚááíä æÇáÄíÇÑÈ. Áíáí ÇááíÈäÚ ÇááíÑÓí ÇáíÇÓ æÇáÓÚííÑ ÇáÓÇíÉ áÓÚÇÆÑ ÇáäÓÇíÑÇÈ. æÄÈäÇÁ äÑíáÉ ÈÑÇíÚ ÇáÈÓíá ÇáØáÇÈí Ýí ÇááíÑÓÉ ; ÄóíÈÑ ÇááÚááæä Çáííí ÇáÄPá PæÈ Úáí äÚÇíÑÈ ÇááíÑÓÉ; æBÈÑ Çáííä íæá ää ÓíÚÇíÑ ÇááíÑÓÉ æää ÓíÈPí.

· ÇáÄíÇÑÈ ÇáÉÚáíáíÉ æÇÈíÇäÇÈ ÓíÇÓÈäÇ : íÓáÈ äíÑÓÉ ÈÇíÑæä Ýí ÁíÇääÇ ÇáÄæáí Úáí íÚä íÇÓ ää ÁíÇÑÈ ÇáÉÚáíä ÈäÈá Ýí äÓÇÈäÇ ää ÇáPíÇíÇÈ æÝí ÇáÓäÇí áäÇ ÈÈíÇæÓ ÇáÄäÚáÈ Ýí ÁíÑÇÄÇÈ ÇáÈæÚíÝ. æäÚ äÑæÑ ÇáæPÈ ; ÄíÐÈ ÇáíBæäÈ ÇááíáíÉ Ýí ÈÓíP äÈØáÈÇÈ ÇáäÇáí æÇááÚä ääÇ ÁíÈÑ ÁíÇÑÈ ÇáÉÚáíä æáíÑÓÉ áæÑí ÈÇíÑæä Úáí ÇáäÓæá Ááí äÓÈæí ÇááíÇÑÓ ÇáÈÇæáíÉ ÇáÁíÑí (Ýí ÇáääØPÉ). Pí ÈÈíÄ ÇááíÇÑÓ ÇáÈíííÉ Úáí äíÆÈ íÒÑ íÇíä ÇááíØ ÇáÚÇä ááääØPÉ æÄæáæíÇÈ ÓíÇÓÈäÇ ÇáÚÇäÈ. æáBä Çááí ÇáPÇíä ÈÇáÉÚííÑÇÈ ÇáÓíÇÓíÈ íÁí Çáí ÁÚÑÇP ÈáíÓäÇ Ýí ääÇíÈ ÇáÄáÑ.

· íÚä ÇááíÈäÚ : Ýí ÇáÄæÓÇÚ ÇáÈííííÉ ; ÈBæä ÈÓæÑÇÈ ÇáÈÑÈæííä Úä "ÇááíÑÓÉ ÇáííÉ" Ýí ÈÓÇí äÚ ÝBÑÈ ÇááíÈäÚ Úä ÇááíÑÓÉ ÇáíPíPíÈ. ÝPí ÓÚÈ äíÑÓÉ ÈÇíÑæä Ááí ÇáÉÚííÑÇÈ ÇáíííÉ PÈá Ää ÈÈÚÓÓ ÇáÈíííÇÈ ÇáÄæáí. ÝÚáí ÓÈíá ÇáäÈÇá; ÄÈÇÑ æPÈ ÇáØáÇÈ ÚííÑ ÇáääÚä Ýí ííæá Ýí äíÑÓÉ ÈÈBæä ää 900 ØÇáÈ ; ... ÄÈÇÑ ÇáPáíä ää ÇáäÓÇBá. æáBä ÚáíäÇ ÈæÓÚÈ ÇááíÑÓÉ Ááí 2100 ØÇáÈ ; ÄÓÈí ää ÇáÓÚÈ äÑÇPÈÈ ÇáæPÈ ; æÄíÈ ÇáäÓÇBá ÇáÓáæBíÈ ÇáäÇÈíÈ Úä ÐáB Ááí ÓäÚÈ ÓáÈíÈ; æÁáí ÑíÈ ÝÚá ÚáíÝÈ ää ÇááíÈäÚ; æPÇä BÈíÑ ää ÄæáíÇÁ ÇáÄæÑ ÈäPá ÄÈäÇÆäá Ááí ÇááíÇÑÓ ÇáÄBÈÑ ÈPáííÉ Ýí ÇáääØPÉ. äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä ÇÝÈÈíÈ äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä Ýí äÝÓ ÇáääØPÉ ääÐ íäÓ ÓäæÇÈ . æÈÁÓÓÈ Úáí íí äííÑ Ðí ÓíÓíÈ ÁÓÑÈ ; æÈáíÆÈ ÈÚáíáíÉ Èä ÇäÈPÇÄäÇ ÈÚäÇíÈ. æÇíÈÓÈ ÈÈíííÇÈ ÈPáíÈ æÈäÚíáíÉ æääáíÉ ÚÚíáÈ. áíÓ Ýí ÇááíÑÓÉ ÁPÓÇä ääÝÓáÈ áBá äÇíÈ. æBÇäÈ ÚÑÝ ÇááÚááíä äíÈáØÈ; æÄæÓíÈ æÈÇÆPäÇ ÈÄä áÇ áíäáÈ áäÇíÈ Áæ äÓÇØ ÚííÑ ÓÝí Úáí ÇáäæÇí Áæ ÇáäÓÇØÇÈ ÇáÁíÑí ää äÇíÉ ÇáÄááíÈ. æÈÓBØá ÝÑíP ÇáPíÇíÈ äÈíÆíÇØ ää ÈäÇáíÈ PíÇíííä ÈäÝíÐííä Ýí äíÇäÇÈ äÈá ÇáÈPáíÈ æÇáÈPæíä æÈPííÑ ÇáØáÇÈ; æÐáB ÈíäÇØ ää ÇááíäæÚÇÈ ÇááÚÈÇíÈ áÑÄÓÇÁ ÇáÄPÓÇä . æÈÇáÄÓÇÝÈ Ááí äæÇíäá; ÝÄä íáíÚ ÇááÚááíä íÈÈÚæä äíäæÚÈ ÈäÝíÐíÈ ÈáÈPí ÈÇäÈÚÇä .

ää ÇáäÇíÈ ÇááÚäÇÑíÈ ; íæíí Ýí ÇááíÑÓÉ äÓÇíÈ äÑííÈ áäÇíÈäÇÚÇÈ Ýí äííä ÇááíÑÓÉ . æíÓÈä ÑæÇPäÇ ÇáÑÆíÓí ÓæPÇØ ÈíÇÑíÇØ äÚáPÇØ. æÈÓÓÈííä ááÇÚÈäÇ ÇááÚáPÈ æäÑBÓ ÇááíÇPÈ ää PÈá ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÉ æÇááíÈäÚ ÇááíØ ÈÇááíÑÓÉ BäÇ ÈÓÈííä ää PÈá ÇáØáÇÈ. äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä äÈBÇááÈ ää ÇáäÇíÈ ÇáÈPáíÈ. Ýáí -ää ÁBÈÑ ää æíä - ääæÐí ááíÑÓÉ ÇáäÓÈPÈá ÇáááíÆÈ ÈÇáÓæÇÑ. æíÈÑÓ ÈáíÓäÇ ÈÚÑæÓ æÇÓíÈ Úä ÇáÉÚííÑÇÈ ÇáÈí ÈíÑí ÝíäÇ Úáí ÁÓÑØÈ ÇáÝíííæ. æäÚ ÐáB ÝÄä ääÇB äÄÓÑÇÈ; BäÇ äæ ÇáíÇá Ýí äíÑÓÉ áæÑí ÈÇíÑæä ; Úáí ÄääÇ Ýí ØÑíPäÇ Ááí ÝPíÇä äííäÇ. ááÚí Ááí ÇáÈíííÇÈ ÇáÈí æÇíäÈäÇ äíÑÓÉ áæÑí ÈÇíÑæä áäØÈPäÇ Úáí äíÑÓÉ ÈáæäÇæäÈä:

· ÈÚÇPÈ ÇáPíÇíÈ : íÚáá ÇááííÑ ÇáäÄÓÓ ááíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä Ýí ääØPÈ ÈÄíÐ ÈÓíÇÓÈ ÇáÈíæíÑ ÇáääÈÚä áááííííä Èíä äíÇÑÓäÇ. æííÈ Ää ØðáÈ äää ÈÚí ÁÑÈÚ ÓäæÇÈ Ää ííä äÓBáÈ Ýí äBÇä ÁíÑ. ÇááííÉ ÇáÈí íáØÈ äBÇää ÈíÚí ÈÇáÇíÈÑÇä æÇáBÝÇÁÈ . æáí BÇäÈ æBíáÈ áááííÑ äÝÓä ää PÈá. áBáäÇ áí ÁíÓÇØ ; ääæÐí íÓÚÈ ÇÈÈÇÚ íØÇä. æÚáÇæÈ Úáí ÐáB BÇä ÚáíäÇ Ää ÈPæí ÇááíÑÓÉ Ýí ÈíÆÈ ÓÑíÚÈ ÇáÈíæá; æäPííÈ ; æÚííÑ æííÈ ÈíÇä ÇááÚááíä .

· ÇäÈPÇÁ ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÉ æÇáíÝÇÚ ÚáíäÇ : áÇ íæíí Ýí äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä íäÇíÈ íÇÓÈ áÈÚííäÇÈ ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÉ ää Áíä ÇááíÇÝÚÈ Úáí ÈáíÓäÇ. ÝÇááÚááæä ÇáÐíä ÈPá íÈÑÈää Úä ÈäÇä ÓäæÇÈ ÇäÈPáæÇ Ááí ÄäÇBä ÁíÑí ; æBÇä áÓÇäÇØ Úáí ÇááíÑÓÉ PÈæá äÚááíä BÇäÈ Pí ÑÝÓÈää Ýí äPÇÈáÇÈ ÓíÓíÈ ÓÇÈPÈ. äÐä ÇáäÓBáÇÈ ÓÇíÈ ííÈäÇ ÈÓÈÈ ÇáäÚÇíÑÈ ÇáäÈÓÇíÈ áááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÉ ÇáÄÓáíÈ æÐáB ÈÓÈÈ íæÇÝØ ÇäÈPÇÚí ÇáäÈBÑ; æÈÓÈÈ Úíä ÈíP ÈØáÚÇÈää . æäBÐÇ ÄÓÈíÈ ÇááíÇÝÚÈ Úáí ÇáÑÁíÈ ÇáÄÓáíÈ áááíÑÓÉ äÚ äÐÇ ÇááÚíä ÇáÚÇáí áÇäÈPÇá ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÈ ÁäÑÇØ Óíí ÇáÚäÇÁ.

· Çáííä : ÚáíäÇ ÓÇí Úííí ÇáØáÇÈ ÇáäÓíáíä Ýí äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä Ááí ÇáÓÚÝ ÓÇí Úííí ÁÚÓÇÁ ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÈ ÁíÓÇØ äÈíÇæÓÇØ ÇááíäæÚÈ ÇáÄÓáíÈ ÇáÄæáí ÇáÈí ÚááÈ æÄæííÈ ÓæÑÈÈ íÇÓÈÈ ÈÇááíÑÓÉ. áä íÈÝäá ÁÚÓÇÁ ÇááíÆÈ ÇáÉÚáíáíÈ Çáííí äÐä ÇáÓæÑÈ æää íÓÇÑBæÇ ÝíäÇ . æäá íÈä ÇäÈPÇÄäá ÈÚäÇíÈ BäÇ BÇä ÇáíÇá äÚ ÇááíäæÚÈ ÇáÄæáí áÓäÇä PäÇÚÈäá ÈÚÇíÇÈ ÇááíÑÓÉ.

· ÇáÄíÇÑÈ ÇáÉÚáíáíÉ æÇÈíÇäÇÈ ÓíÇÓÈäÇ : BÇä ááÓíÇÓÇÈ ÇáíBæáíÈ Ýí ÈÑÓíí ÇáÄäÝÇP Úáí ÇáÈÑÈíÈ æÈÓííí ÇáÈíBä Ýí Çáäááí æ ÇäÈPæíä ÇáØáÇÈí ; æÈPííä ÇáÉÚííÑ ÈÓÑÚÈ äÈäæÑÈ; ... BÇä áBá ÐáB ÈÈÚÇÈ äÈííÈ Úáí äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä . ÝáPí ÈÓÈÈÈ ÇáÉÚííÑÇÈ ÇáÈÓÑíÚíÈ Ýí ÓÑæØ Úäá ÇááÚááíä Ýí ÈíÝíÓ ÇáæPÈ ÇáäÈÇí áááÚááíä ááÁÚíÇí æÇáÈíØíØ æäPÇÁ ÇáØáÇÈ ÈÓBá ÝÑíí æÇáÇÈÓÇá ÈÄæáíÇÁ ÇáÄæÑ æÇáÚáá äÚ ÇáÓäáÇÁ. BäÇ ÈPáÓ ÇáÝÑíP ÇáPíÇíí Ááí äÓÝ ííää

ÈÒΒά æÇÓÚ -ÇáäÙÇä ÇáÝÓáí Ýí äíÑÓÉ ÈÇíÑæä Úáì ÓÈíá ÇáäÈÇá Åæ äíäæÚÇÈ ÇáäÑÓííá ÇáðáÇÈííä Ýí äíÑÓÉ Èáæ äÇæäÈä -ÁáÇø Åä ÇáÁÓáÇí Úä ØÑíÞ ÇÓÈäÓÇí ÇáÄäÚäÈ ÈÇáíäáÉ ÚíÑ äÓÈÍÓä. æÚáì ÚíÑ äÇ ßÇä äÈæÞÚÇð; ÝÄä äíÑÓÉ ÈÇíÑæä ÇÓÈØÇÚÈ Ää ÈÓäÚ ÁÓäÇäÇð Øæíá Çáäì Ýí äíÇá ÇáÁÓáÇí ÇáääÚä ; æðáß ää íáÇá ÁÚÇÍÈ ÇáÈÈÞíÝ æää íáÇá ÁÚÇÍÈ ÇáÈäÇÁ. áÞí äÒÑ ÇáÞíÇííæä Çáðíá ÚÇíÑæÇ äíÑÓÉ ÈÇíÑæä ÄäÝÓää Ýí Øæá ÇáäÙÇä ÇáÈÑÈæí æÚÑÒä ; äÓíðòÑíä ääÙÇä äíÑÓÉ ÈÇíÑæä æÝáÓÝÈäÇ; ÍÈì Ääää ÄÓÈíæÇ ÓíÆÇð ÝÓíÆÇð äÈÚáÚáíä Ýí ÈÞÇÝÇÈ ÇáäíÇÑÓ ÇáÁíÑì. áðÇ ÝÄä ÈÇÓÈØÇÚÈ ÇáäíÇÑÓ ÇáäæðíÈÈ Ää ÈÚäá ÈÒΒά ÁÝÓá ; ÁðÇ ÇÈÈÚÍÈ Úä Ää Èßæä ääÇðì ááäÓí "ÇáßÑÈæäí" ÇáÞÓíÑ Çáäì. æÇÈíäÈ ÈíáÇð Úä ðáß áÈßæä ÄäÇßä áÈääíÈÈ ÈÞÇÝÇÈ æÞíÇíÇÈ Ýí ÚäÞ ÇáäÙÇä Úáì Çáäì Çáðæíá. · ÚÇäöá ÇáæÇÞÚ ÇáÓíÇÓí ÇáÄæÓÚ ßäßäðá áíäæí ÁÓáÇí ÇáäíÇÑÓ æÇáÁíÇÑÇÈ ÇáÈÚáíáíÈ. íÈ Ää íßæä äíÝ ÇáÁÓáÇí ÇáÈÑÈæí äæ ÁíÇí ÈÚííÑÇÈ ßÈíÑÈ; æáíÓ äíÑí ÁÓáÇíÇÈ ÌÓÆíÈ ääÇ æääÇß. æáßä ßÈíÑÇ äÇ ÈÚæÞ ÇáÈíÇÚíÇÈ ÇáÓíÇÓíÈÈ ÈíÞíÞ äðÇ ÇáäíÝ. æäÚ ðáß ÝÄä ÇáÁÓáÇíííä æÇáÈÇíÈíä äÇíÑÇð äÇ íæÇíäæääÇ ÈÒΒά äÈÇÒÑ. ÝÄðÇ ÚíÑÈ ÌßæäÇÈ äÚíäÈ äðä ÇáÚÑæÝ; ÝÄä ää ÇááíÈäá Ää ÈÚäá ÈíæáÇÈ áÇíÞÈ Ýí ÇáÈæíä ÇáÓíÇÓí Úáì ÄÈØÇáäÇ. æÝí ÇáääÇíÈ; ÝÄä ÇáÈÑÈæííä ÓíÓðöäæä ää ÁíÇÆää áíÓíØÑæÇ Úáì ÇáÑÁí ÇáÚÇä Çáðí ÈÚÈäí Úáíä ÇáíßæäÇÈ; æðáß ÈíÚá ääÇÑÓÇÈää æíäæíää ÇáÈíÓíáíÈ ÓííÈ ÇáæÓæí; æÈäÓÇääÈää Ýí ÁíÇí ÌÑßÈ ÇíÈäÇÚíÈ æÇÓÚÈ ää Áíá ÈíæáÇÈ ßÈíÑÈ æÚáíÞÈ æÑÇÓíÈÈ Ýí ÇáÈÚáíä ÇáÚÇä ääÇ íÝí ÌäíÚ ÇáðáÇÈ. áÇ íÈíÞ ÇáÁÓáÇí ÇáÚäíÞ æÇáÑÇÓí æÇáÑÇÞí ÈÇáÈÚÇáíä ÇáÑÓäíÈ; æáÇ ÈÇÓÈÑÇÈííÇÈ ÇáÓíäÈ æÇáÈÞáíí; æáÇ ÈÇáÁÓáÇíÇÈ ÇáÓÑíÚÈ. Ää ÈæÞÚ ÓäÚ ÈÞíä ßÇäá Ýí ÇáÄÈÚÇí ÇáÈäÇÈÈ(ÇáÚäÞ æÇáÇÆíÇí ÇáÓääí æÇáÓÚÈ) Ýí äÝÓ ÇáæÞÈ ÄäÑ ÚíÑ æÇÞÚí. Ää ÇáÁÓáÇí ÇáÈäÇÈí ÇáÄÈÚÇí Úäá äÈæÇÒä æØäæí æäÚÞí æäÈíÑ ááíä Ýí äÝÓ ÇáæÞÈ. æää ÇáæÇíÈ Úáì ÁæáÆß Çáðíä íÚÈÞíæä íáÇÝ ðáß Ää íÓÁáæÇ ÄäÝÓää: ääÇðÇ ÚÇäÈ ÇáÇÓÈÑÇÈííÇÈ ÇáÁÓäá æÇáÄÞÒÑ äì ää ÇáÝÓá ÇáäÓÈäÑ ÍÈì ÇáÄä; (2,3)

* Hargreaves, Andy and Fink, Dean. (April 2000): The Three Dimensions of Reform. Educational Leadership. (57/7), pp30-34.

** ÚÈí Çáíáíí Èä Ìäíí ÇáÓíí ; äÒÑÝ ÈÑÈæí ÈÞÓä ÇááÚÈ ÇáÄäíáíÓíÈÈ ÈÁíÇÑÈ ÇáÈÚáíä ÈÇáÚÇÖäÈ ÇáäÞíÓÈ.

- (1) ÈÇÈáæ ÈíßÇÓÚæ (1881-197) ÇáÑÓÇä ÇáÝÑäÓí ; ÑÇÆí ÇáÑÓä ÇáÈßÚíÈí Ýí ÇáÚÓÑ ÇáííÈ; æÑÇäÈÑÇäÈ (1606-1666) ÇáÑÓÇä Çáäæáäí ; Áíí ÑæÇí ÇáäíÑÓÈ ÇáßáÇÓíßíÈ. (ÇáäÈÑíä)
- (2) ÁÓäÇÁ ÇáäíÇÑÓ Ýí äðÇ ÇáäÞÇá äÓÈÚÇÑÈ.
- (3) ÇáäÑÇíÚ ÇáäÈÈæÈÈ Ýí äÓ ÇáäÞÇá; æÝí ääÇíÈä äÈÇíÈ Ýí ÇáäÓ ÇáÁÓáí.